

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ I КУРСА.

Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Драчёв С.Н.

г. Архангельск

Кафедра ортопедической стоматологии СГМУ

Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого преподавателя. При формировании у студентов самостоятельности, необходимо иметь в виду две тесно связанные между собой задачи. Первая из них заключается в том, чтобы развить самостоятельность в познавательной деятельности, научить самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; вторая — в том, чтобы научить студентов самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности. Это становится еще более значимым, если учесть, что процесс изготовления зубных протезов требует не только теоретической подготовленности врача, но и творческого подхода к решению конкретных клинических задач, пространственного мышления, художественного вкуса, определенных практических навыков.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является элективный курс, цель которого сводится к формированию дополнительных знаний, навыков и умений по специальности, а содержание включает материал, который расширяет и дополняет обязательные учебные программы.

В 2003-2004 учебном году впервые на факультете среди профильных кафедр был организован элективный курс по ортопедической стоматологии для студентов I курса в количестве 34 учебных часов. Электив спланирован как курс введения в специальность и состоит из семинарских и практических занятий.

В процессе обучения на семинарских занятиях студенты знакомятся с:

- историческими аспектами развития ортопедической стоматологии, стоматологического факультета и кафедры ортопедической стоматологии АГМИ - АГМА - СГМУ;
- особенностями стоматологического здоровья на Европейском Севере России;
- принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;

- деонтологическими аспектами работы врача-стоматолога (правила поведения с коллегами, медсестрами, зубными техниками и младшим медицинским персоналом);
- особенностями строения и функционирования зубочелюстной системы;
- основными заболеваниями, приводящими к потере зубов;
- видами зубных протезов.

Важная роль отводится формированию и развитию определенных мануальных навыков и элементов пространственно-художественного мышления и творчества. Студентам поясняют и демонстрируют особенности строения зубов, а затем дают самостоятельные задания нарисовать, вылепить из пластилина, смоделировать из воска, вырезать из гипса зубы с учетом их групповой принадлежности и анатомического строения.

По окончании практических занятий студенты могут определять групповую принадлежность зубов по морфологическим признакам и воспроизводить анатомическую форму зубов из различных материалов.

Итоговое занятие проводится в форме тестирования по основным изучаемым вопросам (составлено 40 тестовых заданий).

Следует отметить, что занятия у студентов I курса, которые проводятся уже на протяжении трех лет, пользуются популярностью, поскольку число желающих заниматься всегда значительно больше количества мест в студенческой группе.

Таким образом, электив по ортопедической стоматологии, организованный на I курсе, позволяет сориентировать студентов в выборе будущей специализации уже на самом начальном этапе обучения на факультете, а также обеспечивает теоретическую и практическую базу для дальнейшего успешного изучения разделов как специальности «стоматология ортопедическая», так и стоматологии в целом. Значительна и воспитательная роль электива – разъяснение вопросов медицинской этики и деонтологии.